Školní časopis

Karásek



KVĚTEN 2026

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Obsah

Úvodní slovo 3
Vzdělávací program Blue-Bot 4
Evropská historická osobnost - Projektový den ZB 5
OZO Honzovy odpady 6
Osázení vyvýšených záhonů 7
Čeština na sněhu - slova kolem nás 8
Naše školní olympiáda a stát Vločkovo 9
Náš Den otevřených dveří 10
Projektový den: Světový den pozdravů 11
Den otevřených dveří 12
Návštěva knihovny 13
Dopravní výchova ve III. třídě 14
Předávání vysvědčení 15
Turnaj v minikopané o jarních prázdninách 16
Výroba tučňáků v V.A 17
Oslava Tří králů 18
Slavnostní předání ceny za Romskou povídku 19
Kamipe ando berš 2075 20
Ocenění v rámci literární soutěže Barevné pohádky 21
Stavební gramotnost - zajímavý projekt českých univerzit 22
Stavební gramotnost - zajímavý projekt českých univerzit 23
Projektový den: Evropská historická osobnost MP 24
Projektový den: Evropská historická osobnost MP 25
Ohlédnutí za školní výstavou: Náš kousek divoké přírody 26
Ohlédnutí za školní výstavou: Náš kousek divoké přírody 27
Sladká matematika 28
Jak se starat o své zdraví - interaktivní program I.A 29
Svačinová výzva - zdraví na prvním místě! 30
Leden - duben ve třídě IV.A 31
Leden - duben ve třídě IV.A 32
Leden - duben ve třídě IV.A 33
Leden - duben ve třídě IV.A 34
Leden - duben ve třídě IV.A 35
Leden - duben ve třídě IV.A 36
Historická osobnost ve třídě IV.A 37
Čísla a tvary kolem nás - zábavné dopoledne 38
Koloběžkové závody v ZŠ A. Kučery 39
Omalovánka 40

Úvodní slovo

Milí čtenáři,
jsme rádi, že si nacházíte čas na náš školní časopis a že s námi sdílíte dění v naší škole.
Od února do května jsme toho zažili opravdu mnoho. Naši žáci slavili krásné úspěchy, zapojili jsme se do zajímavých projektů i soutěží a užili si spoustu společných akcí. Nechyběl den otevřených dveří, návštěva OZO, školní výstava, projektový den zaměřený na evropské osobnosti ani oblíbené sportovní a kreativní aktivity, jako turnaj v minikopané, koloběžkové závody či práce s ozoboty.
Co všechno se u nás dělo, si můžete přečíst na následujících stránkách.
Pojďte s námi nahlédnout do života naší školy!

Vanesa a Petra

EDITORKY ČASOPISU

Vzdělávací program Blue-Bot

Žáci naší školy se zúčastnili vzdělávacího programu Blue-Bot v ostravském Dolní oblasti Vítkovice, kde si vyzkoušeli základy programování pomocí interaktivních robotů. V týmech plnili různé úkoly, při nichž museli promýšlet postupy, plánovat kroky a hledat nejefektivnější řešení. Díky tomu si nejen procvičili logické myšlení a spolupráci, ale také zjistili, že programování může být zábavné a kreativní.

Celý program probíhal v přátelské atmosféře a žáci si odnesli spoustu nových zkušeností i radost z vlastních úspěchů.

Na závěr programu čekalo na žáky velké překvapení – každý totiž získal svůj vlastní „řidičský průkaz na robota". S hrdostí si jej převzali jako odměnu za úspěšné zvládnutí všech úkolů a s radostí se smáli, že teď mohou legálně „řídit" svého Blue-Bota. Tento veselý moment byl krásnou tečkou za celým dnem a připomínkou, že učení může být nejen užitečné, ale i pořádně zábavné.

Třída II. B, Paní učitelka Michaela Garbová



Evropská historická osobnost – Projektový den Zdeněk Burian

V naší třídě jsme se rozhodli, že uspořádáme oslavu významnému vědci, malíři, ilustrátorovi Zdeňku Burianovi, který nám představil svět prehistorických zvířat v nádherných barvách a scenériích, a mnohými ilustracemi knížek pro děti si získal náš obdiv.

Pokusili jsme se zinscenovat některé jeho obrazy a také jsme je zkusili namalovat. No, posuďte sami.

III.třída, Paní učitelka Boženka Šmolková







OZO Honzovy odpady

Protože nám není lhostejné, jak budeme žít i v budoucnosti, snažíme se starat o přírodu tak, abychom ji chránili. Proto jsme zajeli na besedu do OZO na Frýdecké ulici, a tam jsme předvedli, co už známe a naučili jsme s i nové „finty“, jak si uchránit životní prostředí.

III.třída, Paní učitelka Božena Šmolková





Osazení vyvýšených záhonů

Naše škola se modernizuje a s radostí jsme přivítali pořízení vyvýšených záhonů na školní zahradě. Učíme se o svůj záhon pečovat společně s kamarády z dalších tříd a doufáme, že se rostlinkám bude dobře dařit. Musíme záhon kontrolovat a pečlivě zalévat.

Děkujeme paní ředitelce, že nám kromě truhlíků nechala vybudovat i školní hřiště s trampolínou a domečkem.

III.třída, Paní učitelka Božena Šmolková



Čeština na sněhu – slova kolem nás

V hodině českého jazyka jsme tentokrát nezůstali ve třídě, ale vydali jsme se ven na zimní vycházku. Tématem byla „slova kolem nás“ – žáci měli za úkol pozorovat okolí, pojmenovávat věci, které vidí, a tvořit z nich jednoduché věty. A protože sněhu bylo opravdu hodně, vzali jsme si s sebou i boby.

Během vycházky žáci vytvářeli věty, například: „Stromy jsou bez listí“. „Lili táhne boby a usmívá se.“ „Studí nás ruce.“ „Červené boby jedou rychle z kopce.“

Žáci byli nadšení – nebylo to jen učení, ale i objevování a radost. V závěru jsme uspořádali i bobové závody. Ty s přehledem vyhrál Erik, který měl neuvěřitelnou rychlost i perfektní techniku. Nechybělo ani vytváření andělů ve sněhu, u kterého jsme se všichni nasmáli.

Hodina byla nádherná – plná legrace, zimních zážitků a radosti z pohybu i učení. Spojili jsme český jazyk se světem kolem nás a ukázali si, že tvořit věty se dá opravdu kdekoli.

I.A, Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová



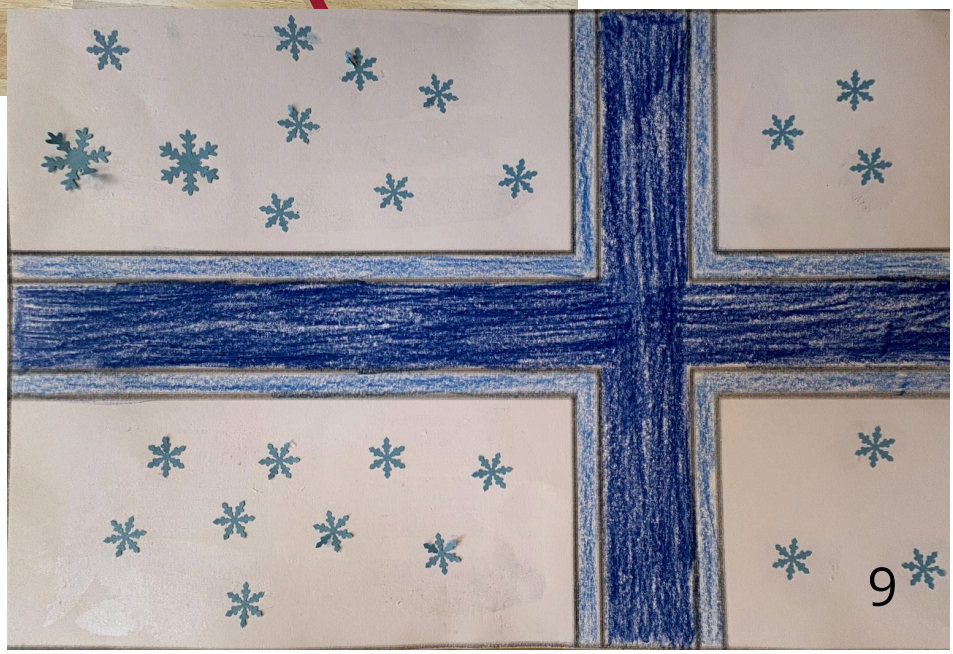


Naše školní olympiáda a stát Vločkovo

U nás ve škole byla olympiáda. O přestávkách jsme fandili skutečným sportovcům, protože byla olympiáda v Itálii. Poznali jsme i sporty, které jsme dříve neznali. Měli jsme projektový den. Ten byl super. Každá třída si vymyslela svůj stát. My z I. A jsme měli stát Zimní království – Vločkovo. Vyrobili jsme si vlajku. Bylo na ní 23 malých hvězdiček a 2 velké. Malé jsme byli my, žáci. Velké byla paní učitelka a paní asistentka. Vlajka byla modrá jako zima. V našem státě se hodně sportuje. Jezdíme na lyžích, na běžkách a na saních. Skáčeme na lyžích, hrajeme hokej a krasobruslíme. A při soutěžích v tělocvičně byl nejrychlejší Erik.



Samuel Rác, I. A



Náš Den otevřených dveří

Dnes jsme měli Den otevřených dveří. Moc jsme se těšili, že k nám někdo přijde. Návštěva k nám nahlídla, nakreslili nám na arch papíru smajlíky. Asi se jim u nás líbilo.

Měli jsme ukázkové hodiny. V matematice jsme dělali posloupnosti. Bavilo nás to. Například věšení papírů, hraní na hudební nástroje, razítkování. Pak jsme šli do tělocvičny. Pan učitel Honza nám udělal super překážkovou dráhu. Byla moc zábavná. Všichni jsme běhali, houpali se na kruzích, přelézali bednu, klouzali se a skákali. Taky jsme četli a kreslili. A líbila se nám návštěva III. třídy. Přinesli nám úkoly. Uměli jsme je.

Byl to pěkný den. Moc jsme si ho užili.

Marie Polhošová



Projektový den: Světový den pozdravů

Dnešní projektový den se nesl ve znamení Světového dne pozdravů. Celá třída se zapojila do aktivit, které nám připomněly, jak důležitý je pozdrav – malý, ale významný projev úcty a radosti.

V hodině českého jazyka jsme se naučili pozdravy z různých zemí. Zjistili jsme, že „Ahoj" není všude samozřejmostí – někde se zdraví „Hello", jinde „Hola", „Ciao" nebo „Tschüss". Byla to skvělá příležitost poznat kultury a jazykovou pestrost.
V geometrii jsme se pustili do tvoření – nejdříve jsme museli složit krychli a pak jsme její stěny zdobili hvězdičkami, které symbolizovaly přání a radost. Každá hvězda nesla pozitivní slovo, které jsme si vzájemně chtěli v hodině předat.

V pracovním vyučování jsme připravili pozdrav andělům. Vyráběli jsme andělské zvonečky z papírových kelímků, které jsme zdobili třpytkami, stužkami a malými hvězdičkami. Každý zvoneček dostal svou šňůrku a uvnitř jsme zavěsili korálek, aby jemně "cinkal".

Projektový den nám ukázal, že pozdrav není jen slovo – je to úsměv, gesto, radost, kterou můžeme darovat každý den.

I. A, Mgr. Martina Hrabovská





Den otevřených dveří

Na tento slavnostní den jsme se poctivě připravovali, rozhodli jsme se, že návštěvám předvedeme to, jak si umíme zahrát na Firmu. Zabývali jsme se projekční činností, kdy jsme zakreslovali a rýsovali plány staveb, stavby jsme potom realizovali pomocí staveb z kostek, dále jsme se procvičovali v nakupování v obchodním centru, kde jsme dobře počítali vše, co si můžeme dovolit a také jsme si osvěžili znalosti o souměrnosti při hře s tangramy.

Kdybychom něco nevěděli, zřídili jsme i informační centrum, kde bylo možno na tabletech vyhledat, co bylo potřeba. Firmu jsme si báječně užili, maminka jednoho žáka nás navštívila a na Firmu si s námi také zahrála. Nezapomněli jsme ani na mladší spolužáky z I.A a připravili jsme si pro ně zábavný kvíz, stejně jako oni, nás potěšili svými obrázky s úkoly.
Výborně jsme se pobavili i v tělocvičně, kde pro nás pan učitel připravil skvělou „opičí" dráhu a museli jsme překonat těžké překážky. Nakonec se to všem podařilo.

III.třída, Paní učitelka Božena Šmolková





Návštěva knihovny

Zimní drak. Kdo je to? Tohle téma postupně odtajnila paní knihovnice v knihovně na Daliborově ulici. Žáci napjatě poslouchali a předvídali, jak příběh dopadne. Pak si oddechli a spokojeně si prohlíželi knížky i časopisy, a když měli prohlédnuto, začali tvořit.

Domů nebo do školy si odnášeli krásně vyzdobené draky a den se opravdu povedl.

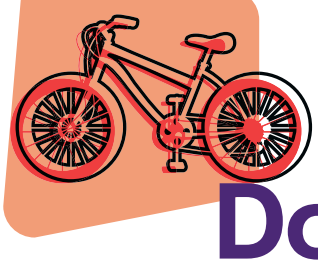
III.třída, Paní učitelka Božena Šmolková











Dopravní výchova ve III. třídě pro všechny třeťáky

Navštívili nás strážníci z městské policie a společně jsme si vyprávěli o tom, kdo je chodec a co musí umět a dodržovat. Prokazovali jsme i znalost dopravních značek a dopravních situací, také jsme museli vědět, jak se chovat na chodníku. Viděli jsme i závažná videa z dopravních nehod, kdy chodci nebyli ukáznění nebo bohužel byl neukázněný řidič a chodci na jeho jednání doplatili. Budeme si muset dávat velký pozor na cestách i na chodníku.

III.třída, Paní učitelka Božena Šmolková









Předávání vysvědčení

Nadešel slavnostní den a my jsme dostali za svou pololetní práci vysvědčení. Někteří se budou muset zlepšit třeba v angličtině nebo i v matematice a českém jazyce. Vysvědčení nás však určitě potěšilo, protože je to ocenění našeho snažení.

Paní učitelka ocenila i několika pochvalami a těšili jsme se domů na kratinké pololetní volno. Ve druhém pololetí to zase všechno rozjedeme a na konci roku se budeme zase těšit z vysvědčení.

III.třída, Paní učitelka Božena Šmolková



Turnaj v minikopané o jarních prázdninách

Jarní prázdniny? U našich žáků rozhodně neznamenaly odpočinek od sportu! Ve středu 11. února se žáci naší školy postavili zimě čelem a nastoupili do turnaje v minikopané. Na hřišti byla obrovská zima, ale nikomu to radost ze hry nevzalo.

Ke hře nastoupilo smíšené družstvo, které od první minuty ukazovalo týmového ducha i bojovnost.

Velký dík patří panu LP, tatínkovi žákyně z I. A, který celý tým vede. Jeho podpora, energie a motivace jsou na hřišti znát.

A samozřejmě: velká pochvala všem hráčkám a hráčům! Předvedli jste skvělé výkony. Děkujeme!

Hráči: Laura Horváthová, Lionel Horváth, Petr Horváth, Jan Ježovicz, Vladan Ježovicz, Benjamín Pompa.

Hráče podpořily paní učitelky: Martina Hrabovská a Božena Šmolková



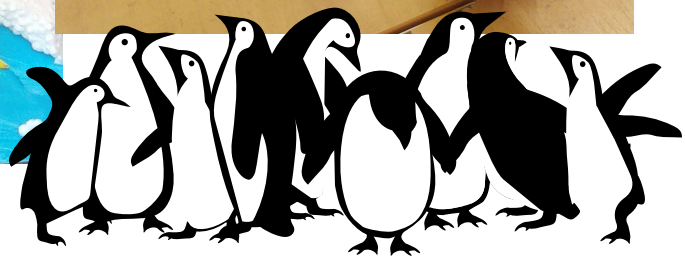
Výroba tučňáků v V.A

V rámci pracovní výchovy ve 4. a 5. ročníku proběhla za suplování paní učitelky Honové velmi tvořivá hodina. Hodina se nesla ve znamení samostatné práce, fantazie a radosti z objevování. Žáci dostali za úkol vytvořit z polystyrenu ledové kry, které následně využili jako základ pro své výrobky. Nejprve si kry samostatně nalámali na požadované tvary a upravili jejich povrch. Poté jim paní učitelka zapůjčila notebooky, kde žáci samostatně měli zjistit, jak se vyrábí z papíru lodička a dle návodu lodičku vyrobit. Dalším úkolem bylo pustit se do výroby tučňáků z barevného papíru, jehož návod také žáci našli na internetu a potom pečlivě dotvářeli pomocí lepidla a dalších drobných dekorací. Každý tučňák byl originální a odrážel osobitost svého autora. Celá hodina proběhla v přátelské a pracovní atmosféře. Žáci pracovali samostatně, vzájemně si pomáhali a prokázali nejen zručnost, ale i schopnost spolupracovat a tvořivě přemýšlet. Suplování paní učitelky Honové se tak proměnilo v originální a zdařilou výtvarně-pracovní zkušenost. Výrobky jsme poté vystavili v přízemí chodby naší školy.

V.A třída
Mgr. Pavlína Čápová
Mgr. Alexandra Honová
Andrea Lednická







Oslava Tří králů

Na začátku ledna se na naší škole odehrála krásná tradice spojená se svátkem Tři králů. Mezi třídami totiž procházeli Tři králové, kteří přinášeli radost, úsměvy a novoroční přání. Do rolí Kašpara, Melichara a Baltazara se letos převlékli žáci třídy V.A. Oblékli si krásné kostýmy, na hlavách měli koruny a nechyběly ani pláště a symbolické dary. Každou třídu navštívili s úsměvem a slavnostním pozdravem. Všem spolužákům, učitelům i zaměstnancům školy popřáli do nového roku hodně štěstí, zdraví a dlouhá léta. Nakonec žákům rozdali malé cukříky do čaje. Jejich návštěva vždy na chvíli přerušila vyučování, ale nikomu to nevadilo – naopak. Děti i dospělí je vítali potleskem a mnozí se k nim přidali zpěvem koledy „My tři králové jdeme k Vám“. Tři králové také na dveře tříd tradičně napsali požehnání pro nový rok. Vybraní žáci V.A si zaslouží velkou pochvalu za odvahu ztvárnit tyto tři významné osobnosti. Díky nim jsme si všichni mohli připomenout význam svátku Tří králů a vstoupit do nového roku s úsměvem a dobrou náladou.

Třída V.A
Mgr. Pavlína Čápová
Andrea Lednická



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ CENY ZA ROMSKOU POVÍDKU

Žák naší školy Radim Kroščen dosáhl skvělého úspěchu, když za svou romskou povídku „Až se bude psát rok 2075“ získal zvláštní ocenění poroty z rukou primátora města Ostravy v rámci literární soutěže Balónek. Slavnostní předání proběhlo na Radnici města Ostravy za účasti zástupců města, pedagogů i rodin oceněných.

Mladý autor si porotu získal hlavně romským jazykem, který propojuje fantazii s prvky romské kultury a tradic. Porota vyzdvihla především Radimův cit pro romský jazyk, jenž si díky své babičce uchoval a přirozeně používá ve své rodině.

Primátor Ostravy ve svém projevu vyzdvihl důležitost podpory mladých talentů a zdůraznil, že podobné úspěchy jsou inspirací nejen pro spolužáky, ale i pro celou komunitu. „Je radostí vidět, že mladá generace má chuť tvořit a přinášet příběhy, které obohacují naši společnost,“ zaznělo během slavnostního ceremoniálu.

Pro Radima Kroščena je toto ocenění nejen uznáním jeho literárního talentu, ale také motivací k další tvorbě.

Třída V.A
Mgr. Pavlína Čápová
Andrea Lednická



Kamipe ando berš 2075

Maškar berš 2075 gelem andro khereskero kher taj kind'om phabaj thaj mas.
Gelem khere te butl'arav taj te varelav.
Miri dej čiživela thaj phenel: 'Kinel mange vaker čipsa.'"
Gelem phir, taj dikhljem jek šukar čhaj.
Phenav le: „Me tut kamav."
Le na: „ mange na."
„Soske mange na kamel, čhaj?"
Savar mange te avav jek anglal ando berš 2075.

Překlad z romštiny:

Až se bude psát rok 2075.
V roce 2075 jsem šel do obchodu a koupil jsem si brambory a maso.
Šel jsem domů uklidit a uvařit.
Moje mamka ještě žila a říká: „Běž mi koupit ještě Chipsy!"
Šel jsem zpátky a potkal jsem krásnou holku.
Říkám jí: „Miluji Tě!"
Ona na to: Já ne!"
Proč mě holko nechceš?
Asi budu sám i v roce 2075.



Radim Kroščen

OCENĚNÍ V RÁMCI LITERÁRNÍ SOUTĚŽE BAREVNÉ POHÁDKY

Tři žákyně naší školy dosáhly skvělého úspěchu v literární soutěži Barevné pohádky, kterou pořádalo SVČ Ostrčilova. Svými originálními příběhy zaujaly odbornou porotu a odnesly si zasloužená ocenění.

Slavnostní předání cen proběhlo v příjemné atmosféře Radniční restaurace MMO, kde bylo předáváno ocenění za účasti organizátorů, pedagogů i rodinných příslušníků.

Oceněnými žákyněmi jsou:
Stefanie Polhošová z V.A
Leona Balážová z V.A
Sára Šarišská ze třídy VIII.

Všem třem děvčatům srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších tvůrčích úspěchů.

Mgr. Pavlína Čápová



Stavební gramotnost – zajímavý projekt českých univerzit

Na naší škole jsme v měsíci dubnu přivítali zajímavou návštěvu. Dorazil k nám student fakulty stavební VUT z Brna. Připravil si pro žáky V.A, V.B, VII a VIII třídy netradiční přednášku zaměřenou na projektování města – tentokrát však nejen teoreticky, ale především prakticky.

Projekt vznikl ve spolupráci s několika partnery z oboru stavebnictví pod záštitou 5 českých univerzit (Fakulta Stavební ČVUT v Praze, Fakulta Stavební VUT v Brně, Fakulta Stavební VŠB TUO, Fakulta Aplikovaných věd ZČU v Plzni a Technická Univerzity v Liberci).

Hlavním cílem setkání bylo zapojit samotné žáky do tvorby města a přiblížit jim obor stavebnictví. Po úvodním vysvětlení základních principů fungování města, jako je doprava, veřejný prostor nebo rozložení jednotlivých budov, dostali žáci za úkol navrhnout vlastní město. K tomu využili stavebnici, pomocí které mohli své nápady skutečně sestavit a vizuálně znázornit.

Žáci pracovali ve skupinách a s velkým nadšením se pustili do plánování. Museli přemýšlet nad tím, kam umístit školy, parky, silnice nebo obytné zóny, aby město dobře fungovalo a bylo příjemné pro život. Během práce si vyzkoušeli, jak náročné je sladit různé potřeby obyvatel i infrastruktury.

Celá aktivita byla velmi přínosná, protože žáci nebyli jen posluchači, ale stali se na chvíli skutečnými „tvůrci města“. Na závěr jednotliví žáci byli vyzváni k diskusi a vysvětlení, jak město sestavili a o tom, jak o svém městě přemýšleli.

Rádi bychom studentu Janovi Vondráčkovi poděkovali za jeho čas, kreativní přístup a inspirativní program. Díky této zkušenosti jsme si mohli uvědomit, jak zajímavé a komplexní je plánování měst a jak důležitá je spolupráce navzájem i dobré nápady.

Třída V.A
Mgr. Pavlína Čápová
Andrea Lednická



Stavební gramotnost – zajímavý projekt českých univerzit





Projektový den: Evropská historická osobnost – Marco Polo

Dne 10.3. 2026 proběhl projektový den zaměřený na evropské historické osobnosti. Z nabídky, kterou pro nás připravila paní učitelka Mgr. P. Čápová, jsme si vybrali známého cestovatele Marca Polo. Společně jsme se vydali na pomyslnou cestu do dalekých zemí a poznávali jeho dobrodružný život.

Na úvod jsme pracovali s mapou, kde jsme si ukázali, odkud Marco Polo pocházel a kam až během svých cest doputoval. K lepší představě nám pomohla i malá figurka, se kterou jsme si jeho putování znázorňovali.

Během dne si žáci vyzkoušeli několik tvořivých aktivit. Malovali jsme na porcelán, inspirovaný orientálními motivy, které Marco Polo na svých cestách poznal. Dále jsme si vyrobili papírovou loď, která symbolizovala jeho dlouhé cesty po moři. Velkou zábavou bylo také malování na hedvábí, kde děti využily svou fantazii a vytvořily vlastní vzory.

Na závěr jsme si celý den zpestřili tím, že jsme jednoho žáka oblékli a přestrojili do role Marca Polo. Společně jsme si tak připomněli, co jsme se během dne naučili, a znovu si představili jeho dobrodružné cesty. Projektový den byl pro žáky nejen poučný, ale i velmi zábavný. Děti si rozšířily své znalosti, rozvíjely tvořivost a užily si společné objevování historie.

Pod QR kódem jsou připravené otázky k tématu. Kdo bude chtít, může na ně odpovědět – odpovědi by měly být napsané slušně na samostatném papíře (ne vytrženém ze sešitu). Odpověď může být doplněna i obrázkem. Odměnu získají první tři žáci se správnými odpověďmi.

1. Kdo byl Marco Polo?

2. Z jaké země Marco Polo pocházel?

3. Do jaké daleké země Marco Polo cestoval?

4. Čím Marco Polo cestoval?

5. Co si Marco Polo přivezl ze svých cest nebo co poznal nového?

Projektový den: Evropská historická osobnost – Marco Polo









Ohlédnutí za školní výstavou: Náš kousek divoké přírody

Letošní školní výstava byla opravdu pestrá a plná nejrůznějších nápadů. Každá třída přispěla něčím originálním. I. A se rozhodla přenést návštěvníky do světa divoké přírody. Naše část výstavy připomínala malé safari. Mezi výrobky jste mohli potkat známá i obdivuhodná zvířata. Vzpomínáte si, která to byla?

Zebra

Každý se u ní na chvíli zastavil. Její výrazné pruhy zaujaly na první pohled – víte, že žádné dvě zebry nemají vzor stejný?

Žirafa

Svým dlouhým krkem „přehlížela" celou výstavu. Možná byla nenápadná, ale rozhodně ji nešlo přehlédnout.

Slon Velký

Silný, a přesto působil přátelsky. Slon je jedním z těch, které si děti rády připomínají – hlavně díky jeho chobotu.

Tygr

Schoval se tak trochu do svého prostředí, ale jeho pruhy ho okamžitě prozradily. Působil tajemně a možná i trochu respekt budící.

Výzva pro vás

Zkuste si vzpomenout: Které z těchto zvířat vás zaujalo nejvíc? A poznali byste je znovu jen podle popisu?

- Mám černobílé pruhy, každý z nich je jedinečný. Žiji ve stádu a ráda běhám po savaně. Jsem ...?
- Jsem nejvyšší zvíře na světě, mám dlouhý krk a ze stromů si pochutnávám na listech vysoko nad zemí. Jsem ...?
- Jsem velký a silný, mám dlouhý chobot, kterým si podávám potravu i piji vodu. Jsem ...?
- Mám oranžovou srst s černými pruhy, pohybuji se tiše a jsem šelma. Jsem...?

Těšíme se zase příště.

Žáci I. A s paní učitelkou a paní asistentkou

Ohlédnutí za školní výstavou: Náš kousek divoké přírody



Sladká matematika

V hodině matematiky si žáci vyzkoušeli netradiční aktivitu – nakupování. Na „obchodním pultě“ byly připraveny různé cukrovinky, některé s uvedenou cenou, jiné si děti musely nejprve „odhalit“ správným výpočtem matematického příkladu. Nákup proběhl pouze tehdy, pokud měly přesně připravené peníze, a tak si žáci procvičili nejen počítání, ale i přemýšlení a hospodaření s penězi.

Atmosféra byla velmi živá a motivující – děti pracovaly s chutí a radostí. Poznáváme, že matematika může být nejen užitečná, ale i zábavná a praktická pro každodenní život.

Po hodině matematiky žáci nadšeně odpovídali: „Bylo to super! Bylo to nejlepší! Kdy budeme mít zase takovou hodinu?“ Nechyběly ani věty jako: „Já bych si chtěl koupit ještě čokoládu!“ nebo „Příště si koupím bonbóny!“

Bylo vidět, že si všichni aktivitu opravdu užili.

A co vy, co byste si v takovém matematickém obchůdku koupili vy?

Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová a žáci I. A





Jak se starat o své zdraví – interaktivní program pro naši třídu I. A

Naše třída měla jedinečnou příležitost zúčastnit se edukačního programu, který připravila Lékařská fakulta. Program byl zaměřen na péči o zdraví, a to zejména na témata osobní hygieny, zdravé životosprávy a důležitosti pravidelných návštěv lékaře, především zubaře. Studenti nám také připomněli, že léky předepisuje pouze lékař, nikoliv rodiče, a že samoléčba může být nebezpečná.

Akce proběhla v naší tělocvičně, kde byla připravena stanoviště. Program byl interaktivní, zábavný, poučný a hravý. Žáci měli možnost obléknout si lékařské pláště, nasadit roušky, měřili si tlak i teplotu, prohlédli si, co se skrývá uvnitř lidského těla, a dokonce si potrápili i své smysly.

Studentky upozornily i na rizika při sportu a vysvětlily, jak se chránit před úrazy. Celý program byl veden formou hry, takže se žáci nejen učili, ale také se skvěle bavili. Odnesli si spoustu nových poznatků, které jim pomohou pečovat o své zdraví každý den.

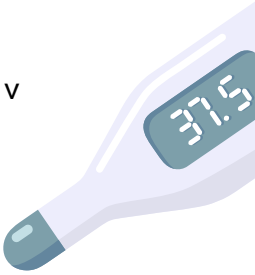
Krátký rozhovor s našimi žáky

Jak se ti program líbil?

„Bylo to super! Nejvíc mě bavilo, že jsem si oblékla ten plášť a podívala se, co je v břiše.“ – Marie I. třída

Jaká aktivita tě nejvíc zaujala?

„Měření tlaku a teploty. Byl jsem jako doktor!“ – Jan, I. třída



Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová





Svačinová výzva – zdraví na prvním místě!

V rámci Týdne zdraví jsme se v naší třídě I. A rozhodli pro svačinovou výzvu. Cílem bylo přinášet každý den zdravou svačinu – plnou ovoce, zeleniny, celozrnných výrobků a dalších dobrot, které prospívají našemu tělu.

Dne 28. listopadu proběhlo vyhodnocení výzvy. Vítězem se stal Erik, který získal jen zelené čárky, což znamenalo, že po celou dobu nosil zdravou svačinu. Za svou snahu získal skvělou odměnu – 1. prosince připravil zdravou svačinu pro celou třídu.

A jak se mu to povedlo? Podívejte se sami! Erik se úkolu zhostil na jedničku. Připravil pestrý talíř plný barev, chutí a vitamínů. Nechybělo ovoce, zelenina ani zdravé pečivo. Všichni jsme si pochutnali a zároveň se inspirovali, jak může být zdravé jídlo nejen prospěšné, ale i dobré a zábavné.

Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová





Leden – duben ve třídě IV. A

První měsíce tohoto roku jsme si ve třídě IV. A opravdu užili. Snažíme se, aby u nás panovala pohoda, klidná atmosféra a dobré vztahy. Každý den hledáme příležitosti, jak být aktivní, něco nového poznat a zároveň si užít společně strávený čas. Sport, tvoření i vzájemná pomoc nám ukazují, že škola není jen o učení, ale také o zážitcích a kamarádství.

Žáci IV. A



Leden – duben ve třídě IV. A

Jednou z oblíbených aktivit byla kreativní dílna, kterou jsme tentokrát pojali trochu jinak – sportovně. V tělocvičně jsme plnili různé pohybové úkoly, soutěžili, spolupracovali a vyzkoušeli si aktivity zaměřené nejen na rychlost a obratnost, ale i na vzájemnou podporu. Každý měl možnost zapojit se podle svých možností a zjistit, že pohyb může být nejen zdravý, ale také zábavný.

Žáci IV. A







Leden – duben ve třídě IV. A

Velkou událostí byla také školní zimní olympiáda. Na tuto akci jsme se těšili a s nadšením jsme se pustili do jednotlivých disciplín. Nešlo jen o výsledky a umístění, ale hlavně o radost ze sportování, fair play a podporu spolužáků. Povzbuzovali jsme se navzájem a společně jsme si užili den plný pohybu, smíchu a sportovního ducha.

V průběhu celého období jsme si připomínali, že důležitou součástí naší třídy je vzájemná pomoc. Učíme se být ohleduplní, pomoci spolužákovi, když něco nejde, a nebát se požádat o pomoc, když ji potřebujeme. Společné chvíle nám ukazují, že když si pomáháme, je ve škole hned příjemněji a lépe se nám pracuje.

Žáci IV. A



Leden – duben ve třídě IV. A

Další důležitou zkušeností byla návštěva dopravního hřiště, kde jsme si prakticky vyzkoušeli pravidla silničního provozu a bezpečnou jízdu na kole. Učili jsme se správně reagovat v různých dopravních situacích a ověřili si své znalosti i dovednosti. Máme velkou radost, že se dvěma našim spolužákům podařilo úspěšně získat řidičský průkaz na kolo, což byl krásný úspěch a motivace i pro ostatní.

Velkou radost nám udělalo také otevření školního hřiště, na které jsme se dlouho těšili. S příchodem hezčího počasí jsme získali nový prostor pro pohyb, hry i společné aktivity venku. Hřiště nám nabízí možnost trávit více času na čerstvém vzduchu, rozvíjet sportovní dovednosti a užívat si společné chvíle s kamarády. Věříme, že se stane místem mnoha dalších zážitků a příjemně strávených školních dnů.

Žáci IV. A





Leden – duben ve třídě IV. A

Nezapomněli jsme ani na sportovní zážitky mimo školu. Navštívili jsme sportovní utkání v basketbalu v hale Tatran – finále univerzitní ligy. Atmosféra v hale byla výborná a měli jsme možnost zažít opravdové sportovní emoce přímo z tribun. Viděli jsme nasazení hráčů, týmovou spolupráci i bojovnost až do posledních minut. Pro mnohé z nás to byl inspirativní zážitek a další připomínka toho, jak důležitý je pohyb a sport.

Žáci IV. A









Leden – duben ve třídě IV. A

S příchodem jara jsme se pustili do tvoření jarních a velikonočních dekorací. Naše třída se proměnila v kreativní dílnu plnou barev, nápadů a dobré nálady. Vyráběli jsme jarní výzdobu, velikonoční ozdoby a dekorace, které nám zpříjemnily prostředí třídy a navodily příjemnou jarní atmosféru. Každý přidal svůj nápad a vznikla krásná společná díla.

Žáci IV. A









Historická osobnost ve třídě IV. A

Projektový den na toto téma se v naší třídě opravdu povedl. Zvolili jsme si velkou osobnost naší historie královnu Marii Terezii. A proč? Díky ní mohly začít chodit do školy nejen děti z bohatých rodin, ale i z chudobných. Zavedla totiž povinnou školní docházku pro všechny děti od šesti do dvanácti let, aby se naučily číst a psát. Provedla ještě další změny např. sčítání lidu, číslování domů, vydala první papírové peníze a ještě další. Utvořili jsme dvě skupiny – kluci proti děvčatům, na velké archy jsme zobrazili královnu a postupně přidávali její reformy. Co myslíte, čí plakát byl lepší. No přece oba dva. Spolupráce mezi námi byla opravdu skvělá, každý měl zadán svůj úsek, který pak na plakát nalepil. Myslíme si, že to byl skvělý den, plný nových informací, a hlavně jsme si připomněli, že díky ní, můžeme chodit do školy a učit se. Jedním z nejzajímavějších zážitků bylo, když jsme pomáhali splnit „domácí úkol" panu učiteli – stavěli jsme týpí. Nešlo jen o samotnou stavbu, ale hlavně o spolupráci, plánování a společné hledání řešení. Každý měl svou roli a společně jsme zjistili, že když táhneme za jeden provaz, dokážeme vytvořit něco opravdu zajímavého.



Žáci IV. A

Čísla a tvary kolem nás – zábavné dopoledne na ZŠ Karasova

Dne 14. 5. 2025 proběhl na naší škole již druhý ročník akce „Čísla a tvary kolem nás, objevujeme matematiku II", realizovaný v rámci projektu MMO za podpory statutárního města Ostravy. Žáci měli opět možnost objevovat matematiku hravou a interaktivní formou a uvědomit si její využití v každodenním životě.
Stejně jako v loňském roce se z oslovených škol zapojily ty, které měly o akci zájem již dříve. Letos se programu zúčastnily celkem tři třídy, z nichž jedna byla stejná jako minulý rok, což nás velmi potěšilo a vnímáme to jako známku spokojenosti s předchozím ročníkem.
Pro žáky byl připraven pestrý program plný aktivit, které podporovaly radost z učení, spolupráci i vzájemnou komunikaci. Nešlo o soutěž, ale o společné objevování a sbírání nových zkušeností.
Žáci sdíleli své dojmy ze školy – oceňovali setkávání s kamarády i možnost učit se nové věci zábavnou formou. Paní učitelky velmi kladně hodnotily nápaditost, přípravu i celkovou organizaci akce.
Na závěr byly kolektivy oceněny diplomy a drobnými cenami. Dopoledne přineslo nejen nové poznatky, ale i příležitost navazovat přátelství, rozvíjet spolupráci a posilovat sebevědomí.

Mgr. Martina Hrabovská, Ing. Božena Šmolková



Koloběžkové závody v ZŠ Antonína Kučery

Jak už to bývá, než se zúčastní škola nějakých závodů, musí se provést výběr těch nejlepších žáků. To jsme udělali a pak jsme se vydali se čtyřmi nejlepšími do Hrabůvky.

Když jsme přišli, trochu nás zaleklo to množství žáků se kterými jsme měli soutěžit. Mysleli jsme, že nemáme šanci, ale nakonec jsme byli mile překvapeni a dokonce jsme přivezli i vítězství nejcennější 1. místo, čili zlatou medaili, kterou získala žákyně Leona Balážová ze 4. třídy.

Všichni blahopřejeme k úspěchu, děkujeme i těm, kteří naší školu vzorně reprezentovali. Hodně štěstí v dalších závodech.

Ing. Marie Sochorková







Omalovánka

