

Školní časopis

Karásek



SRPEN 2025

Obsah

Úvodní slovo	3
Bádání o čase v první třídě	4
Záchranáři	5
Školní výlet na bazéně Sareza v Ostravě – Porubě	6
Sportovní den v parku plný zábavy a soutěží	7
Prvňáčci v knihovně	8
Netradiční závěrečné třídní schůzky	9
Jak jsme zkoumali svět v 1.A třídě	10
Karlovarské divadlo	11
Radost z bádání	12
Karaska pro všechny: Společné setkání nad MIU	13
Preventivní vlak	14
Cesta za pokladem	15
Záchranářský den – z dětí byli hrdinové!	16
Vítkovický Rarášek – recitační soutěž	17
Naše návštěva v Dolní oblasti Vítkovice	18
Zdravá životospráva s Myškou Mini a přáteli	19
Návštěva GVUO	20
15. květen – Mezinárodní den rodiny	21
Den dětí v I.A	22
Metoda instrumentálního uvědomování MIU	23
Knihovna – návštěva	24
Záchranářský den na naší škole	25
Badatelé v akci: Co nás letos nejvíc zaujalo	26
Bláznivě krásný červen IV.B	27
Letní minikvíz	28



Úvodní slovo

Milí čtenáři,
vítáme Vás u dalšího vydání našeho školního časopisu, které přináší pořádnou dávku svěží energie! Ačkoliv v sobě nese ještě dozvuky jara, hlavní tón tohoto čísla se nese v letním duchu – plný veselých příběhů, zážitků a radosti z toho, co jsme společně prožili před zaslouženým letním odpočinkem.

Během uplynulých měsíců jsme si toho stihli užít opravdu hodně – na naší škole proběhl záchrannářský den, navštívili jsme knihovnu, oslavili Den dětí i Den rodin, zúčastnili jsme se recitační soutěže a nechyběly ani kulturní akce.

Děkujeme, že s námi sdílíte radost ze školního života, a věříme, že si čtení tohoto čísla užijete.

Těšíme se, co nám přinese nový školní rok, a přejeme vám příjemné čtení!

Vanesa a Petra

EDITORKY ČASOPISU



Bádání o čase v první třídě

Ve třídě 1.A jsme se pustili do zajímavého projektu bádání na téma Čas. Paní učitelka dětem představila tři základní jednotky měření času – hodinu, minutu a sekundu. Pomocí barevných obrázků si děti přiřazovaly různé činnosti k těmto pojmům, což jim pomohlo lépe pochopit, co jak dlouho trvá.

Největší zábava ale přišla ve chvíli, kdy si děti samy vyzkoušely měřit čas pomocí stopek. Zjišťovaly, kolik sekund jim trvá udělat 10 dřepů, nakreslit kytičku, mrknout okem nebo třeba vystříhnout kolečko z papíru. Při měření i porovnávání výsledků nechyběl smích a radost z objevování.

Díky této badatelské aktivitě děti nejen lépe porozuměly pojmům spojeným s časem, ale zároveň si užily spoustu zábavy při praktických úkolech.

Mgr. Pavlína Čápková, Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová



Záchranáři

Přestože se učíme prevenci před úrazy, není nic lepšího než si vše zopakovat s profesionály. 28.5.2025 nás navštívili budoucí záchranáři a postarali se o to, abychom uměli správně pomoci člověku. Například, když mu zaskočí sousto nebo se poraní a má otevřenou zlomeninu. Učili nás ošetřit popáleniny a vše jsme si mohli názorně vyzkoušet. Všechny žáky to moc bavilo a dávali pozor, aby dokázali zachránit život, jako se o to snaží záchranáři.

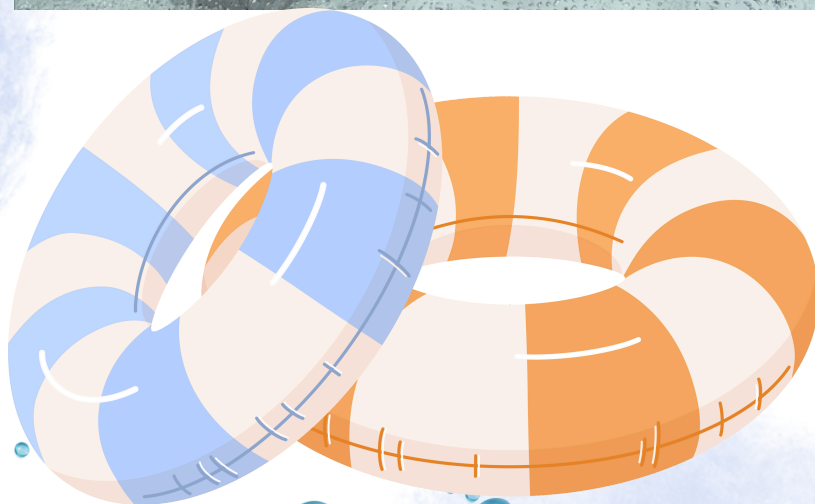
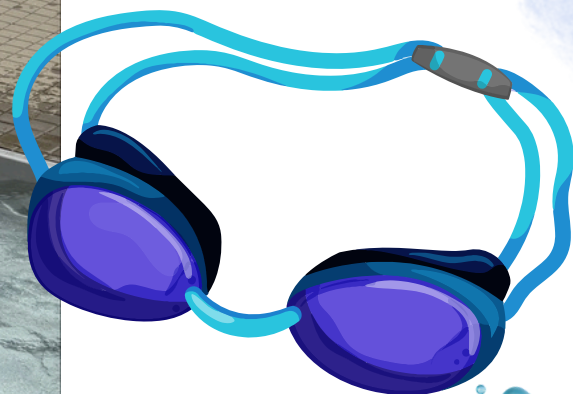
Paní učitelka Boženka, II.A



Školní výlet na bazéně Sareza v Ostravě – Porubě

Se třídou jsme byli na bazéně. Bylo moc teplo a šli jsme s kamarády a paní učitelkou Martinkou, paní učitelkou Pavlínkou a paní asistentkou Maruškou. Byla s námi i II.A a jejich paní učitelka Boženka. Dobře jsme si to užili. Paní učitelka vymyslela fajn nápad. Hráli jsme si ve vodě, klouzali jsme se na klouzačce, špláchali po sobě vodou. Měli jsme svoji svačinku, ale i meloun, křupky a chleba s paštikou nebo se šunkou a sýrem. Bylo to pěkně prožité dopoledne. Doufám, že tam ještě někdy půjdeme.

Denisa Podraná, I.A





Sportovní den v parku plný zábavy a soutěží

Ve čtvrtek, den před koncem školního roku se I.A a II.A vydala do parku, kde nás čekal Sportovní den. Slunce svítilo, nálada byla výborná a děti se s chutí pustily do plnění různorodých úkolů – nejen sportovních, ale i kreativních a logických. Sportovní část byla plná pohybu a výzev: jízda na koloběžce na čas, jízda zručnosti, slalomy, běh, hod míčkem, ale i chůze ve velkých gumácích a skákání v pytli. Nechyběla ani oblíbená hra "přetahovaná lanem" – nejprve mezi první a druhou třídou. Druháci byli silnější a zvítězili, a tak jsme družstva následně promíchali, aby si děti mohly zahrát znovu a s novými spoluhráči. Po sportování přišel čas na plnění úkolů na různých stanovištích – děti stavěly hrady z magického písku, modelovaly, skládaly puzzle, hrály si s čísly, kreslily a ukázaly, že mají nejen šikovné nohy, ale i ruce a hlavy plné nápadů. Na závěr byly vyhlášeny výsledky – první tři místa byla odměněna, ale radost a dobrá nálada panovala u všech. Děti si den moc užily a společné chvíle v přírodě byly krásnou tečkou za celým školním rokem.

Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Pavlína Čápková, Ing. Božena Šmolková, Marie Barabášová, Lucie Toráčová





Prvňáčci v knihovně

Žáci 1. A třídy navštívili místní knihovnu, kde pro ně paní knihovnice připravila zábavné a poučné dopoledne na téma "Ze života hmyzu". Děti se hravou formou dozvěděly spoustu zajímavostí o malých obyvatelích luk, lesů i zahrad.

Jedním z úkolů bylo přiřadit správné názvy k obrázkům různých druhů hmyzu – děti si tak zopakovaly, jak vypadá včela, mravenec, beruška, vážka nebo motýl. Nechyběly ani veselé hádanky a dramatické scénky, ve kterých se děti proměnily třeba ve včelu, housenku nebo skákajícího koníka. Právě tato část programu všechny rozesmála.

Na závěr si každý vyrobil z papíru krásného motýla na louce, kterého si děti samy vybarvily a slepily. Vznikly tak barevné, originální výtvary, které jim budou připomínat, že i svět hmyzu může být velmi pestrý a zajímavý.

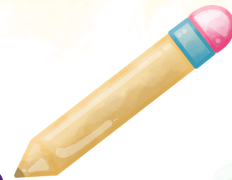
Návštěva knihovny se opět velmi vydařila a děti se vracely do školy s novými poznatky a veselými zážitky.

Mgr. Pavlína Čáповá, Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová



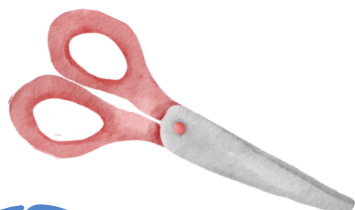


Netradiční závěrečné třídní schůzky



10.6.2025 se nám podařilo uskutečnit milé setkání s rodiči žáků I.A a II.A. Rodičům jsme poděkovali za spolupráci a promítli jim videa z akcí konaných v rámci projektů a školního života. Rodiče odcházeli spokojeni a potleskem ocenili naši práci i drobné pohoštění. Akce se vydařila a všichni odcházeli spokojeni.

Boženka a Martinka, Pavlínka, Maruška a Lucie.





Jak jsme zkoumali svět v 1.A třídě

S blížícím se koncem školního roku jsme vzpomínali, jak jsme po celých 10 měsíců zkoumali a objevovali různé zákonitosti v přírodě i ve světě, ve kterém žijeme. Na podzim si žáci připomněli, jak jsme vyrazili do okolí školy, abychom poznávali dopravní značky. Poté si někdo z žáků vybavil, jak jsme krájeli jablíčko a učili se, co vše se dá z jablka vyrobit. Tajemství rodových kořenů a nákres rodového stromu jsme se učili v listopadu. V zimě nás nejvíce oslovilo zkoumání kostky ledu a co se s ní děje, když se dostane do tepla. Před Vánocemi jsme také pozorovali větvičku jehličí a kdy jehličí může opadat. Na jaře se nám líbil fascinující svět mravenců. Zkoumali jsme, jak mravenci žijí, kdo v jejich domečku vládne – samozřejmě královna – a jak spolupracují jako tým. Děti tehdy s nadšením pozorovaly, kreslily a vyprávěly, co všechno se v mraveništi děje. Také jsme objevovali svět pěti smyslů, což se dětem líbilo asi nejvíce. V rámci ochutnávky si děti mohly se zavřenýma očima vyzkoušet různé chutě – sladkou, slanou, kyselou i hořkou – a hádat, co právě ochutnávají. Nechyběl ani smysl čichu, kdy jsme poznávali různá koření podle vůně. K jarnímu bádání také patřila sadba rostlin a jejich růst, jako bylo avokádo nebo řeřicha. Děti bavilo sledovat, jak vše pomalu roste. V létě jsme se učili orientovat v čase, zkoumali pomocí stopek různé druhy úkolů a aktivit a naučili se srovnat různě dlouhé časové úseky, jako jsou minuta či sekunda. Posledním tématem, které nás teprve čeká je tajemný svět pavouků, na který se obzvláště těšíme. Podaří se nám najít nějakého pavouka ve třídě? Nebo alespoň jeho pavučinu? Uvidíme... každopádně objevování nás baví, protože učení se stává zábavným a my ani nevíme, že se vlastně učíme.

Mgr. Pavlína Čápová, Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová



Karlovarské divadlo

27.5.2025 se PT, I.A a II.A účastnila představení Karlovarského divadla o Balynce, dobrém štěněti v Národním zemědělském muzeu. Krásná procházka oblastí Dolních Vítkovic s monumenty zašlé ocelové slávy srdce republiky žáky zaujala a brzy nás čekaly schody až nahoru k prostoru, kde se příběh o Balynce odehrával. Dobré štěně Balyňka mělo velký smysl pro pořádek a podařilo se mu naučit i naše děti a žáky, jak správně třídit odpad. Všem se divadlo moc líbilo a papírky a sáčky od svačinky putovaly po snědení do správných nádob.

Paní učitelka Boženka, II.A



Radost z bádání

Kdybychom se, žáci 1. až 3. ročníků, neshromáždili 18. 6. 2025 v tělocvičně pod záminkou zhodnocení našeho bádání ve škole, určitě bychom netušili, o kolik zážitků bychom byli ochuzeni. Celé naše sledování zahájily paní učitelky Martinka a Boženka, aby nás seznámily s výsledky.

Nejdříve se představili žáčci z I.A prezentací učiva celého školního roku, přičemž využili svého nejoblíbenějšího tématu o využití smyslů.

I.B paní učitelky Miši nás zabavila svým nápadem, jak lze pozorovat hmotnost předmětů, a to ponořováním různých věcí do vody. Žáci tipovali, zda se věc ponoří do vody nebo ne.

II. třída nám představila myšlenkovou mapu s postřehy, co se žákům líbilo nejvíc a co si všechno zapamatovali. Třída paní učitelky Verunky nám představila pohádkovou metodou klíčení a růst drobných fazolí.

A nakonec se svým výzkumem představila III. třída sledováním větvičky Barborky, která měla být takovým tajemnem, který nám sdělí, jaké štěstí nás čeká příští rok. Protože náš výzkum byl přerušen vánočními prázdninami a my se jí nemohli dostatečně věnovat, nevykvetla celá. Z toho soudíme, že budeme čekat, jestli se toho štěstí dočkáme alespoň částečně.

Vše, co jsme představili, jsme dělali za účelem lepšího porozumění tématu nebo problému. Důraz byl kladen na výukový proces založený na aktivní činnosti učících se, tedy na bádání či otázce, a ne na memorování faktů. Na závěr jsme si všichni popřáli krásné prázdniny.

Žáci I.A, I.B, II.A, II.B a III. Třídy

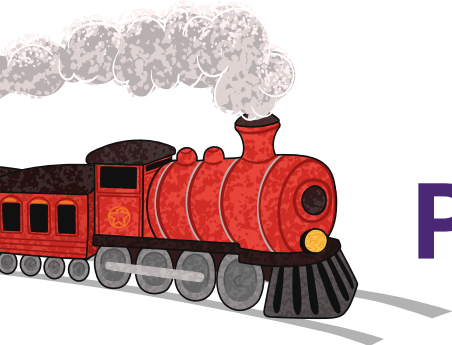


Karaska pro všechny: Společné setkání nad MIU

Dne 5. června se v rámci projektu "Karaska pro všechny" uskutečnilo v naší škole inspirativní setkání zástupců různých škol a organizací. Hlavním tématem byla výměna zkušeností s výukou Metody instrumentálního uvědomování (MIU). Do naší třídy se přišly podívat tři zástupkyně z různých škol. Setkání probíhalo v přátelské atmosféře. Děti milou návštěvu nejprve přivítaly a poté se žáci měli utiшит, což je také jeden z prvků, který metoda představuje. Jelikož naše třída již splnila Instrument Uspořádání bodů, rozhodla se paní učitelka, že si žáci připraví svůj vlastní pracovní list, kde si žáci zopakují pojmy jako svislý, vodorovný a šikmý směr, umístění a orientace na ploše, ale také práci ve sloupcích a řádcích. Nechyběla ani pravolevá orientace. Dále děti měly umístit dva body podle pokynů paní učitelky a poté body spojit. I když se pro některé děti jednalo o nelehké úkoly, díky pokynům paní učitelky se nakonec všichni žáci dopracovali ke zdárnému výsledku. A nejen to, myslím, že to žáky také bavilo a rádi ukázali naší milé návštěvě také něco z toho, co se v rámci metody naučily. Myslím, že se návštěvě u nás líbilo a že představení MIU metody v praxi splnilo jejich očekávání.

Mgr. Pavlína Čápková, Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová





Preventivní vlak

Dne 4. 6. 2025 jsme se vydali na další školní akci směrem Ostrava hlavní nádraží s názvem „Preventivní vlak“. O čem to asi bude? To nevíme, nechme se překvapit, to znělo nejčastěji. Brzy jsme zjistili, že se prostřednictvím preventivních filmů a přednášek odborníků seznámíme s riziky na železnici (například nebezpečí sežehnutí trolejí při výlezu na vlaky, úrazů při nepovoleném přecházení přes koleje, při naskakování a vyskakování z jedoucího vlaku). Tato speciální vlaková souprava má za cíl předat lidem preventivní informace, které mohou zachránit jejich zdraví a život, nikoliv přepravovat cestující. Akce se setkala s úspěchem, děkujeme všem, kteří ji připravili a těšíme se na další ročník!

Žáci III. třídy





Cesta za pokladem



Tato hodina byla zábavná! Žáci se seznámili s hrou „tajná pošta“, při které si procvičili pozornost a naslouchání. Plnili různé úkoly, které rozvíjely spolupráci a důvěru. Na závěr všechny čekalo velké překvapení – hledání pokladu, který se po vyluštění nápověd podařilo najít.

Děkujeme paní psychologce za krásné a naučné hodiny v tomto školním roce, které nám pomohly lépe se poznat a užít si společný čas ve třídě.

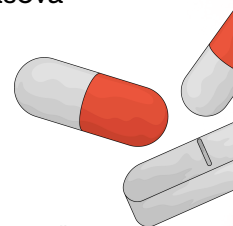
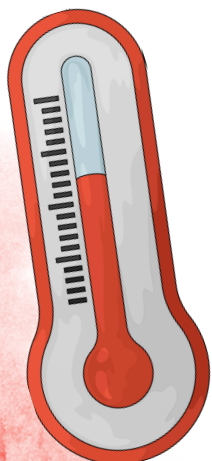
Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Věra Kučová, Marie Barabášová



Záchranářský den – z dětí byli hrdinové!

Jednoho květnového dne to u nás ve škole vypadalo trochu jinak než obvykle – místo učebnic jsme brali do rukou obvazy, figuríny a naučili se, jak zachraňovat životy! Proběhl totiž u nás ve škole Záchranářský den, který nadchl úplně všechny – od nejmenších až po ty největší. Celou akci si připravili studenti 1. ročníku Lékařské fakulty Ostravské univerzity. V každé třídě na nás čekalo jiné stanoviště, kde jsme si vyzkoušeli třeba resuscitaci, ošetření odřenin, popálenin nebo zlomenin, naučili jsme se tři nejdůležitější telefonní čísla a zjistili, jak pomoci při dušení. Všechno jsme si mohli sami osahat, vyzkoušet, a hlavně se u toho hodně naučit – ale taky pobavit! Bylo skvělé vidět, jak se děti zapojily a jak je to bavilo, když si zkusily být na chvíli někým, kdo může druhému pomoci, ale být také v roli nemocného a nechat si umět pomoci. Atmosféra byla veselá, akční a plná energie. Záchranářský den byl zkrátka skvělý – děkujeme všem organizátorům za tenhle inspirativní a hravý den a už teď se těšíme na další podobné akce.

Mgr. Pavlína Čápová, Mgr. Martina Hrabovská, Marie Barabášová



Vítkovický Rarášek – recitační soutěž

Dne 22. května se čtyři žáci naší školy zúčastnili recitační soutěže Vítkovický Rarášek každoročně přitahuje malé i velké milovníky poezie z různých škol a věkových kategorií.

Za naši školu soutěžily letos čtyři děti: Helena Poláková z přípravné třídy, Denisa Podraná z 1. A, a Filip Grzegorzek a Vanesa Šarišská ze 4. A. Všichni čtyři vystoupili s velkou odvahou a zaujetím. Jejich přednesy byly nejen bezchybné, ale i krásně zdramatizované, což potěšilo porotu i publikum. Konkurence byla opravdu veliká, a přestože se naši žáci neumístili na vítězných příčkách, odcházeli ze soutěže spokojeni. Za svůj výkon si odnesli krásné odměny, a především cennou zkušenost a radost z vystupování.

Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k úspěšnému vystoupení!

Mgr. Pavlína Čápová



Naše návštěva v Dolní oblasti Vítkovice

Naši třídu dne 27. 5. 2025 čekal zážitek. Navštívili jsme Zemědělské muzeum v Dolní oblasti Vítkovice. Čekalo nás nejen prohlížení zajímavých exponátů v Muzeu, ale také skvělá kulturní akce. Karlovarské hudební divadlo nám představilo inscenaci s názvem „O BALYnce, dobrém štěněti a TŘÍDĚ NÍZKÝCH kamarádů“. Představení bylo plné zábavy, hudby a pěkného příběhu, jehož hlavním hrdinou bylo malé štěně Balyňka. Příběh nám ukázal, jak je důležité mít přátele a pomáhat si. Inscenace byla skvělým způsobem, jak si připomenout důležitost ochrany životního prostředí.

Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Pavlína Čápková



Zdravá životospráva s Myškou Mini a přáteli

- Naši třídu navštívily studentky z Vyšší zdravotnické školy, které pro nás připravily zábavnou hodinu zaměřenou na zdravou životosprávu. Během této hodiny jsme se si zopakovali vědomosti z předmětu Prvouka. Studentky přišly převlečené za postavičky Walta Disneyho, které nám vykouzly úsměv na tváři, Myška Mini a Myšák Mickey. Na pomoc přicházel Ouško (mechanický stroj, který má uši a připomíná hodiny) ve chvíli, když žáci potřebovali nápovědu. Společně nás provedli různými aktivitami, při nichž žáci třídili potraviny na zdravé a nezdravé. Takto si připomněli, které potraviny by měly tvořit většinu našeho jídelníčku a kterým bychom se měli raději vyhýbat. Jíst zdravě je důležité pro naše zdraví a ať jsme plní energie. Plakát potravinové pyramidy jsme si vyvěsili ve třídě.

Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Pavlína Čápková, Marie Barabášová



Návštěva GVUO

I když nám počasí nepřálo a déšť nám komplikoval plány, naše návštěva Galerie výtvarného umění v Ostravě (GVUO) byla skvělým zážitkem. Zúčastnili jsme se edukačního programu k výstavě Zdeňka Janoše Bendy, který nesl název „Ne-klidné klikyháky“. Žáci zkoumali barvy, tvary, struktury a linky v obrazech. Při prohlídce byly pro žáky připraveny drobné pohybové a dramatické i zvukové etudy. Všichni si vytvořili obrázek technikou monotypu, která spočívá v principu otisku. Program byl velmi zajímavý a kreativní, všichni jsme si čas v galerii užili a odnesli jsme si spoustu nových dojmů, nápadů a obrázky, které žáci vytvořili jsme vystavili na nástěnce.

Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Pavlína Čápková, Marie Barabášová



15. květen – Mezinárodní den rodiny

Cílem oslavy tohoto dne je zdůraznit důležitost rodiny ve společnosti. Tento den má připomenout, že rodina je základem pro emocionální podporu, výchovu dětí, stabilitu a pohodu jednotlivců. Rodina je místem, kde se učíme hodnotám, respektu a lásce. Proto je důležité ji oslavovat a vážit si všech jejích členů. Dne 13. května jsme v tělocvičně naší školy tento svátek oslavili. Pro naše maminky, babičky, tety a všechny, kteří se odpoledne přišli podívat, jsme připravili krásné vystoupení. Přednesli jsme básničku, zazpívali písničku, kterou jsme doprovodili pohybem a na závěr jsme svým nejbližším darovali srdce vyrobené z papíru a skutečnou růži jako projev vděčnosti. Byl to krásný okamžik plný lásky a radosti!

Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Pavlína Čápková, Marie Barabášová



Den dětí v I. A

K oslavě Dne dětí jsme pro naše prvňáčky připravili pohádkové dopoledne plné zábavy a dobrodružství. Děti se ponořily do světa pohádek prostřednictvím různorodých aktivit, které rozvíjely jejich fantazii, tvořivost i pohybové dovednosti. Na začátku si děti společně vymýšlely vlastní popletené pohádky, kde spojovaly známé postavy do nových příběhů. Poté si vyrobily draka z ruličky, kterému při fouknutí plápolal ohnivý jazyk. V rytířské překážkové dráze děti překonávaly různé nástrahy a na konci zachraňovaly princeznu. Děvčata si užila výrobu princezny Zlatovlásky, kdy jí zaplétaly copánky z vlny. Venku v trávě pak hledaly korále a jako lesní víly mohly poznávat přírodniny podle hmatu a čichu. Na závěr si zkusili vylovit ryby, jak to bylo v pohádce O Zlaté rybce. Dopoledne bylo plné radost i pohádkového kouzla. Děti odcházely domů s úsměvem. Doufáme, že na tento den budou dlouho vzpomínat.

Mgr. Martina Hrabovská, Mgr. Pavlína Čápková, Marie Barabášová



Metoda instrumentálního uvědomování MIU

Ve třídě ticho a soustředěné dýchání. Ne, tentokrát se nepíše dlouhý diktát, ale něco mnohem zábavnějšího – čáry, tečky, čtverce a přemýšlení. A právě tak začíná každá hodina s metodou MIU. Možná to zní trochu jako kouzelnický trik, ale ve skutečnosti jde o hravý způsob, jak žáky naučit myslet – opravdu myslet. Tato inovativní metoda totiž nesází na pouhé opakování nebo učení. Naopak! Žáci se učí, jak se ptát, jak hledat souvislosti, jak si připravit plán a jak to všechno spojit dohromady. Co to tedy vlastně děláme?

Žáci dostanou pracovní list, ale ne ledajaký. Na první pohled vypadá jako omalovánka – jsou na něm čáry, body, někde se schovává čtverec, jinde trojúhelník. Jenže ouha! Bez přemýšlení a plánování to nepůjde. Každý tah tužkou je rozhodnutí, každý krok dopředu znamená nejdříve se zastavit a říct si: „Proč to dělám? Co chci zjistit? Co už vím?“

A tak se z obyčejné chvílky ve třídě stává dobrodružství plné objevování. Žáci si sami připravují práci, spolupracují, porovnávají svoje nápady a hledají nejchytřejší řešení. Když někdo udělá chybu? Paráda! To je totiž šance se něco naučit.

Navíc je to zábava. Fakt! Když spojíte tečku s tečkou a najednou vám z toho vznikne zcela nový tvar, když zjistíte, že jste našli jinou, ale přitom správnou cestu – to je jako malý poklad. Žáci jsou nadšení, že to „vymysleli sami“ a co víc si paní učitelka může přát....

Metoda MIU není o tom, aby žák měl správnou odpověď. Je to o tom, aby věděl – proč je správná. To je cesta, na které se z žáka stává malý badatel, umělec, vědec.

Takže až příště půjdete kolem třídy 1. B, kde to šustí tužkami – uslyšíte nadšené „Aha!“ nebo „To dává smysl“, zastavte se – právě tam se z obyčejného učení stává velké dobrodružství.

A kdo ví – možná dostanete chuť vzít tužku do ruky a spojit pár teček!

Paní učitelka M. Garbová, paní asistentka H. Malíková a žáci třídy 1. B



Knihovna – návštěva

Dneska jsme navštívili knihovnu. A co jsme tam dělali?

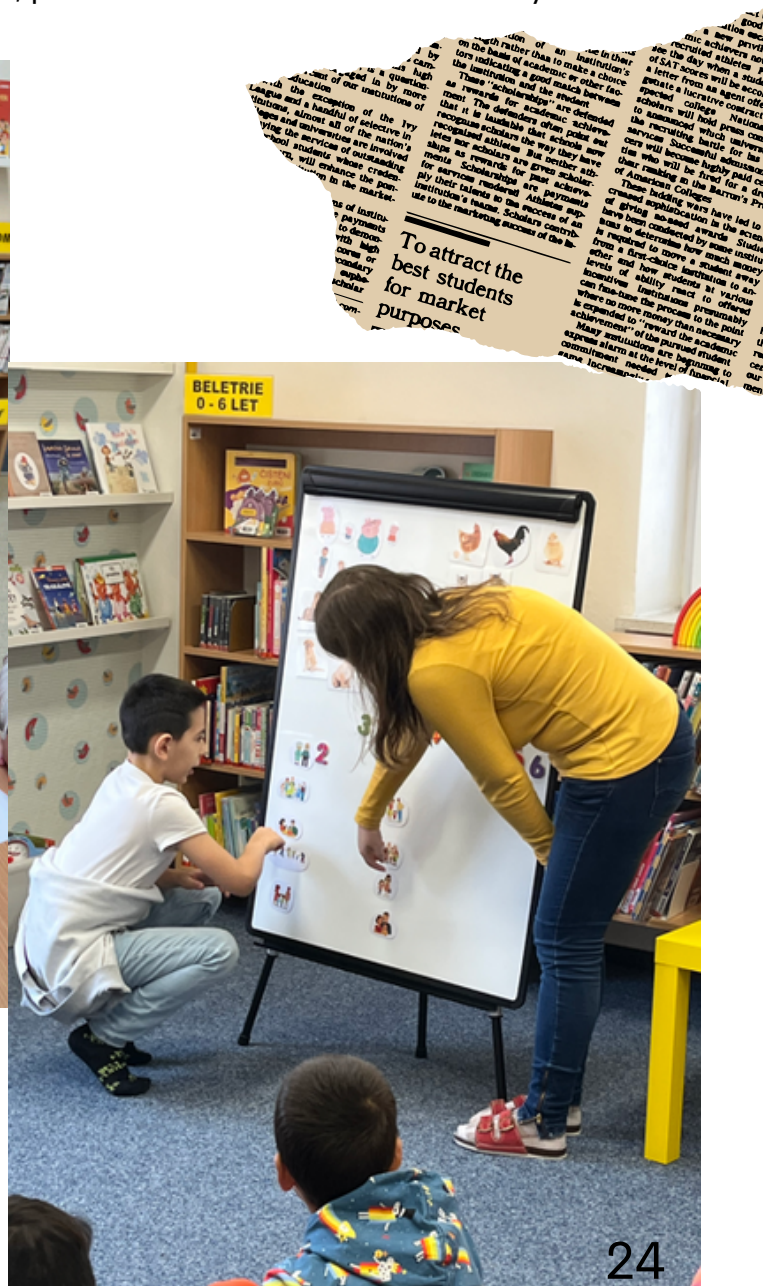
Učili jsme se o rodině – a to pěkně od začátku. Paní knihovnice nám připravila hromadu knížek ve kterých bylo o maminkách, tatíncích, babičkách, dědečcích, bratrech, sestrách, psech, kočkách i občas o nějakém tom papouškovi.

Posadili jsme se do čtenářského koutku a poslouchali jsme příběhy.

Po čtení jsme se pustili do tvoření. Každý dostal papír, pastelky a úkol – nakreslit domeček a svoji rodinu. To jsme se opravdu snažili. Byli tam domy se 7 komínů, chaloupky jako z perníku a uvnitř spousta usměvavých postaviček. Někdo přikreslil pejska, želvu, i souseda z vedlejšího bytu, někdo i papouška. Když jsme se podívali na hotová díla, bylo nám jasné, že každá rodina je jiná, ale všechny jsou důležité a krásné.

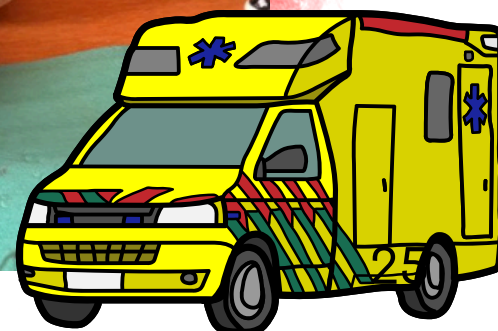
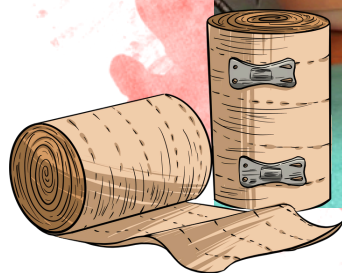
Tak zas někdy v knihovně – třeba budeme příště kreslit draky, co chodí do školy!

Paní učitelka M. Garbová, paní asistentka H. Malíková a žáci třídy 1. B



Záchranářský den na naší škole

Ve středu 28. 5. se uskutečnil na naší škole Záchranářský školní den se studenty Ostravské univerzity obor Zdravotnické záchranářství. Tato akce byla naplánována pro všechny žáky od předškolního vzdělávání až po závěrečné ročníky. Žáci se na šesti stanovištích postupně seznamovali s zásadami a metodami poskytování první pomoci, ale také si na velmi realistické situaci sami vyzkoušeli poskytnutí první pomoci při popáleninách, zlomeninách kostí, krvácení, ztráty vědomí apod. Záchranáři se nám dětem věnovali celé dopoledne. V rámci náročného výukového programu probrali základy první pomoci, a to nejen teoreticky, ale hlavně prakticky. Také se nás snažili naučit, jak správně zareagovat, když bude nutná naše pomoc, a to rychle a hlavně správně. Z toho dne jsme si odnesli spoustu nových informací, zopakovali si pravidla poskytnutí první pomoci, seznámili se s prací záchranářů a prakticky si ověřili, zda sami dovedeme poskytnout první pomoc. Záchranářům děkujeme za úžasné dopoledne. Tato akce se nám velmi líbila, byla zajímavá. Těšíme se na další návštěvu.





Badatelé v akci: Co nás letos nejvíc zaujalo



Ve středu dopoledne se tělocvična naší školy proměnila v místo plné inspirace, poznání a sdílení. Učitelé společně se svými žáky připravili prezentace, které ukázaly, čemu se během školního roku věnovali v rámci badatelské výuky. Každá třída představila své projekty, nápady a objevy, které je nejvíce zaujaly a které s nadšením sdíleli s ostatními. Atmosféra byla nejen slavnostní, ale především přátelská a tvořivá. Bylo vidět, jak moc žáci své projekty prožívali a jak byli hrdí na to, co dokázali. Velké poděkování patří všem pedagogům, kteří své žáky po celý rok vedli, podporovali a inspirovali.

Mgr. Martina Hrabovská



BLÁZNIVĚ KRÁSNÝ ČERVEN IV.B





Letní minikvíz



1. Který měsíc nepatří do léta?

- a) Červen
- b) Srpen
- c) Prosinec

2. Co si děti často staví na pláži?

- a) Dům z cihel
- b) Sněhuláka
- c) Hrad z písku

3. Jaký nápoj osvěží v horku nejvíc?

- a) Ledová limonáda
- b) Horká polévka
- c) Kakaový pudink

4. Který pták k nám v létě přilétá a hnízdí na střechách?

- a) Čáp
- b) Tučňák
- c) Sova sněžná

5. K čemu slouží opalovací krém?

- a) Abychom byli mokří
- b) Abychom se nespálili od slunce
- c) Abychom byli rychlejší

Vyhodnocení:

☹ 0–1 bod: Léto teprve poznáváš. Čeká tě spousta objevů!

☀ 2–4 body: Jsi letní fanoušek – víš toho hodně!

🏖 5 bodů: Jsi LETNÍ EXPERT! Slunce, voda i zmrzlina – všechno máš v malíku!

